

令和5年度 北本市小中一貫教育（学校4・3・2制）推進校「かば桜学園」北本市立西中学校



◆ 学校教育目標 ◆ < 三共の精神 > **共に学び 共に鍛え 共に向上する学校**



西中マスコット
にしちゅう と さくらちゃん

～ 目指す学校像 ～
笑顔あふれ、優しさと 行動力をはぐくむ学校

～ 目指す生徒像 ～

- ◇共に学び合う生徒
すべての学びに粘り強く取り組み、進んで考えを伝え、広げる生徒
- ◇共に鍛え合う生徒
仲間と連帯感を深め、自ら心身を鍛えるたくましい生徒
- ◇共に向上し合う生徒
他者への思いやりにあふれ、自ら考え、判断し、自信を持って行動する生徒

～ 目指す教師像 ～

- ◇共に学び合う教師
教育公務員としての使命感と誇りをもち、生徒との「かかわり」を大切にする教師
- ◇共に鍛え合う教師
生徒に範を示し、実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
- ◇共に向上し合う教師
同僚性を高め、保護者や地域と連携協働しながら課題解決に取り組む教師

今年度の重点事項 **生徒の自己肯定感を高め、自信を持たせる教育活動の展開**

～ 確かな学力の向上～

- ①学びを通して楽しさと伸びを実感する授業（分かる、できる授業）の積み重ね
- ②基礎的・基本的な学力の確実な定着（体験的に実感を伴う学習活動の工夫）
- ③対話の場と言語で思いや考えを表現する活動の意図的な設定
- ④タブレット・電子黒板を効果的に活用した学習方法の工夫
- ⑤家庭学習（自主学習）充実への組織的な取組

～ 豊かな人間性の育成～

- ①心に響く道徳教育の推進（質の高い、多様な指導法の実践）
- ②積極的な外部人材の活用と多様な体験活動の実施
- ③望ましい人間関係を構築する能力の育成（学年の枠を超えた交流）
- ④進路指導・キャリア教育の推進（系統的な指導による自己有用感の醸成）
- ⑤情報モラル教育の推進（SNS等の適切な使用）

～ たくましい心身の育成～

- ①自己の体力を把握し、体力向上への意欲を高めるための取組の実施
- ②楽しみながら自ら体を鍛える継続的な健康・体力づくり（運動の日常化）
- ③くじけない心・あきらめない心を育む指導の充実
- ④健康で丈夫な体をつくることを目指した学習活動や取組の実施
- ⑤部活動の指導の充実と確実な見届け

～ 生徒指導・教育相談の充実～

- ①生徒一人一人が活躍する場や他者から認められる場の意図的な設定
- ②生徒指導の三つの機能（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）を生かした教育活動の推進
- ③いじめの未然防止・早期発見・早期対応
- ④生徒に寄り添った教育相談対応による信頼関係の構築
- ⑤家庭や地域、関係機関との連携・協働の推進

～ 教職員の専門性・不祥事根絶の徹底～

- ①目指す生徒像を意識した共通理解、共通行動の徹底
- ②全ての教職員で全ての生徒を温かく指導する意識の徹底
- ③小中一貫教育に係る研修の充実（SEL-8S・アセスを活用した学級づくり）
- ④ICT機器の効果的な活用を図る校内研修の実施
- ⑤不祥事根絶のための取組の徹底

～ 安全で潤いのある環境整備～

- ①校舎内外の施設・設備の安全
- ②花や緑のある美しい環境作り
- ③感染症予防対策と学校行事の等の適正な両立
- ④働き方改革の推進（在校時間の減少・教職員の余暇の活用・積極的な年休取得）

～ 特別支援教育の充実～

- ①一人一人の教育的ニーズに対応した校内支援体制の充実
- ②通常学級に在籍している特別な支援を必要とする生徒を含め、誰にとっても分かりやすい授業、落ち着いた教育環境などユニバーサルデザイン化の推進

～ 開かれた学校づくりの推進～

- ①小中合同コミュニティ・スクールによる学校の活性化
- ②学校応援団との連携した取組
- ③学校・家庭・地域のそれぞれが双方向に開かれた連携の構築
- ④各種通信の充実と学校ホームページによる積極的な情報発信



