

かば桜学園だより

～北本市学校4・3・2制 小中一貫教育推進校～

令和7年7月
かば桜学園発行
第1号

「かば桜学園(西中・石戸小)」では、令和6年度より「伝え合う力を高めるための指導・支援の工夫」の研究主題のもと、各校で指導方法や学習環境づくりの工夫を行ってきました。昨年度の取組を土台として、令和7年度も引き続き学習指導要領で求められる資質・能力を児童生徒が高められることができるよう、研究を深めていきます。引き続き二校合同の研修会や授業研究会にも取り組んでまいります。

また、今年度も「かば桜学園だより」を発行し、二校合同の実践や小中それぞれの実践、児童生徒の交流・活動の様子をお知らせいたします。本号では今年度の活動の予定と、各研究部の取組についてご紹介します。

～今年度活動予定～

4月	10日(木)	第1回小中推進委員会・部長会
	22日(火)	小中バスケットボール交流
	28日(月)	第1回小中合同研修会
5月	26日(月)	ジョイントスクール(部活動体験)
7月	8日(火)	授業研究会(各校動画撮影 石戸小:算数 西中:道徳) ※7月中に小中による動画共有
	11日(金)	小中合同あいさつ運動①
	22日(火)	第2回小中推進委員会・部長会
9月	8日(月)	校内研修③
	19日(金)	小中合同授業研究会
	30日(火)	小中合同陸上交流
11月	10日(月)	歌声交流会
12月	5日(金)	小中合同あいさつ運動②
2月	9日(月)	ジョイントスクール(授業見学)
3月	11日(水)	第3回小中推進委員会・部長会

～各研究部の取組～

学習環境部

石戸小学校

・西中学校の取組との連携、接続のため、「伝え合い6か条」を、小学生にも分かりやすい言葉に変えて作成し、各教室に掲示した。
・各学年の国語科「話す・聞く」の学習で、どのような学習をするのかが一目で分かるように、教科書に掲載されている「たいせつ」のまとめを一覧にした資料を作成した。

西中学校

・話し合い活動を「伝えタイム」とし、掲示物を作成した。
・1分間スピーチを全校で実施している。
・連絡黒板や廊下の掲示物を整え、情報が生徒に分かりやすく伝わるよう工夫している。

イラスト

生徒作成

学習指導部

写真

伝えタイムを活用した授業

石戸小学校

・伝え合う力を高めるための活動を計画し、トークタイム(ドリルタイム)に行う内容について、児童の実態に合ったテーマや方法に見直しを図った。
・授業改善に向けた話し合いを行い、伝え合う場面を取り上げて指導・支援の工夫を考え、授業実践を行った。

西中学校

・「伝え合い6か条」を意識した「伝えタイム」(話し合い活動)を学習活動に盛り込む。
・校内授業参観ウィークを設定し、それぞれの授業を参観し合いながら授業改善に取り組む。
・小中合同研究授業を実施する。(1-1・道徳)

写真

小中合同研究授業の様子

調査研究部

写真

小中合同あいさつ運動

石戸小学校

・児童意識調査の選択項目の見直しを行い、児童が正確に答えやすいように、選択項目を一部変更した。
・2年生から6年生を対象とした一回目の児童意識調査を6月下旬ごろに実施した。

西中学校

・年間2回(6月・3月)、「伝え合う力」に関するアンケート調査を実施する。
・実施したアンケート調査を集計及び分析し、成長した点や改善点等を洗い出す。
・分析した調査結果をかば桜学園内で共有し、教員の授業改善及び実践に活かす。
・昨年度のアンケート調査のデータと比較し、西中学校の「伝え合う力」の育成に活かす。